**Сценарий внеучебной деятельности**

**Содержание**

[Описание 2](#_heading=h.gjdgxs)

[1 Посвящение в студенты 3](#_heading=h.1fob9te)

[2 Вступление в профком 4](#_heading=h.3znysh7)

[3 Культурно-творческое мероприятие 5](#_heading=h.2et92p0)

[4 Спортивное мероприятие 7](#_heading=h.3dy6vkm)

[5 Общественная деятельность 9](#_heading=h.4d34og8)

[6 Научно-исследовательская деятельность 10](#_heading=h.17dp8vu)

[7 Учебная деятельность 11](#_heading=h.3rdcrjn)

[8 Выпускной вечер 12](#_heading=h.26in1rg)

**Описание**

Данный сценарий содержит в себе 8 глав, соответственно 8 видов внеучебной активности студента на каждый семестр. События «Посвящение в студенты», «Вступление в профком» и «Выпускной вечер» имеют привязку к определенному семестру, а события 3-7 не имеют привязки к семестру и могут выполняться в той последовательности, которую предпочтет игрок. Если игрок не выполняет задание по событиям 1-2, то оно просто исчезает.

События 3-7 связаны с направлениями рейтинговой стипендии: Спортивная деятельность, Культурно-творческая деятельность, Общественная деятельность, Учебная деятельность и Научно-исследовательская деятельность. Каждое событие 1-7 появляется в начале семестра, и игрок имеет возможность выполнить его до начала сессии. События 3-7 предлагаются игроку на выбор, и в следующий раз список предложенных активностей будет меньше, то есть пройденное событие не повторяется в списке.

Событие 8 появляется после получения диплома. За один семестр можно пройти только одну внеучебную активность.

Список внеучебных мероприятий:

1. Посвящение в студенты
2. Вступление в профком
3. Спортивное мероприятие
4. Культурно-творческое мероприятие
5. Общественная деятельность
6. Учебная деятельность
7. Научно-исследовательская деятельность
8. Выпускной вечер.

**1 Посвящение в студенты**

Данное событие появляется после вводной лекции.

На вводной лекции игроку была выдана карта университета, но какой же он студент без студенческого билета и зачетной книжки?

***Игрок:*** Так, мне выдали карту, но кажется, чего-то не хватает... Что есть у всех студентов? Точно! Студенческий билет и зачетная книжка. Но где же я их возьму?..

Игрок стоит возле аудитории, в которой была вводная лекция. Рядом стоит такой же первокурсник.

***Игрок:*** Привет! Ты мне не поможешь? Кажется нам забыли выдать студенческий билет и зачетную книжку. Ты не знаешь, где мы можем их получить?

***Первокурсник:*** Привет. Да, я и сам об этом думал. Быть может, нам стоит сходить в дирекцию? Только вот незадача, я прослушал, в какой аудитории находится наша дирекция.

***Игрок:*** Кажется, это аудитория В-210. Но взгляни на карту, я не понимаю, как туда добраться!

***Первокурсник:*** Давай попробуем внимательно изучить карту. Меня, кстати, Миша зовут.

***Игрок:*** Очень приятно, а меня «имя игрока».

На экране появляется карта корпусов, на которой необходимо проложить (нарисовать) путь от местоположения студентов до дирекции. После успешного определения пути игроки следуют маршруту, который отображается на мини-карте.

И вот наши студенты возле В-210. Стук в дверь. Игрок заходит в аудиторию, где видит Ольгу Игоревну.

***Игрок:*** Добрый день. А как я могу получить свой студенческий билет и зачетную книжку?

***ОИ:*** Здравствуйте. Вам нужно добраться до актового зала, где уже собралась вся ваша группа. Там ваши наставники выдадут вам студенческие билеты и зачетные книжки.

***Игрок:*** Спасибо большое.

Игрок выходит из аудитории и бежит в актовый зал. Добравшись до него, он видит на двери расписание выдачи студенческих билетов и зачетных книжек.

***Игрок:*** О нет! Название институтов написаны аббревиатурой, а какая аббревиатура у моего института?

У него появляется головоломка, в которой ему нужно соотнести полное название института и аббревиатуру.

***Игрок:*** Теперь я знаю, что я учусь в Институте Информационных Технологий и Анализа Данных, то есть в институте ИТиАД.

После этого он попадает в актовый зал, подходит к своей группе и получает студенческий билет с зачетной книжкой.

*\*Достижение – получить студенческий билет и зачетную книжку\**

**2 Вступление в профком**

Игрок проходит мимо А-107.

***Игрок:*** Что это за дверь? Я где-то уже слышал про эту аудиторию, но почти ничего не понял. Думаю, стоит туда зайти.

Игрок заходит в А-107, его встречает член профкома (ЧП).

***ЧП:*** Добрый день. Вам что-то подсказать?

***Игрок:*** Здравствуйте, да. Я хотел узнать, что это за место.

***ЧП:*** Главная цель Профсоюзной организации студентов ИРНИТУ (ППОС ИРНИТУ) – это отстаивание прав и защита интересов студентов.

Мы даем юношам и девушкам возможность реализовать себя, приобрести лидерские качества и навыки общения, умение отстаивать свою точку зрения и быть в гуще ярких и интересных событий студенческой жизни!

Профсоюзный комитет студентов – это орган студенческого самоуправления. Здесь работают такие же студенты, как ты. Приходи и активно участвуй в жизни нашего университета!

Ты сможешь проявить таланты и способности в самых различных областях: в организаторской работе, творчестве, спорте и т.д. Наш университет располагает для этого всеми возможностями.

Ознакомиться более подробно ты можешь по ссылке <https://www.istu.edu/studentu/zhizn/profkom_studentov> .

***Игрок:*** Ух ты, как здорово! А как я могу пользоваться всем этим?

***ЧП:*** Все просто, тебе всего лишь нужно вступить в профком. Согласен ли ты стать одним из нас?

*Выбор игрока: Да или Нет.*

**Да:** Конечно, я думаю это принесет мне много крутых возможностей.

***ЧП:*** Замечательно! Поздравляю, теперь ты состоишь в ППОС ИРНИТУ.

Игроку выдается удостоверение члена профкома.

\*Достижение – вступить в профком\*

**Нет:** Извините, но мне кажется я не готов к столь активной жизни. Всего доброго!

Игрок выходит из А-107 и оказывается в фойе.

**3 Культурно-творческое мероприятие**

**\*Зеленый текст должен обязательно быть в 3 активности, так сказать - введение\***

У Игрока закончилась пара и появился дополнительный квест: изучить направления рейтинговой стипендии. Игрок принимает квест.

Задание: зайти в профком и узнать о направлениях рейтинговой стипендии.

***ЧП:*** Привет! Как твои дела?

***Игрок:*** Все хорошо. Зашел узнать, что такое Рейтинговая стипендия и что для неё нужно.

***ЧП:*** Давай я тебе расскажу. В период сессии ты можешь подать документы о своих достижениях за предыдущие два года по одному или нескольким из пяти направлений деятельности.



За каждое достижение ты получаешь баллы. На основании набранных баллов формируется рейтинг лучших студентов по каждому из пяти направлений деятельности. Рейтинг формируется на один семестр.

***Игрок:*** Здорово! Пожалуй, я начну прямо сейчас.

***ЧП:*** Какое направление выберешь первым?

Игроку предлагается список с 5 направлениями.

Игрок выбирает один из них.

В данной главе описан выбор культурно-творческого направления, но он может быть выбран в любом другом семестре.

**Зеленый текст приводится в том случае, если данное направление было выбрано не во время разговора с ЧП из пункта 3.**

Игрок встречает в коридоре члена профкома.

***Игрок:*** Здравствуйте. Как хорошо, что я вас встретил, как раз собирался зайти.

***ЧП:*** Привет. По какому вопросу?

***Игрок:*** Мой одногруппник говорил мне о репетиции своего хора сегодня, пожалуй, я бы хотел заняться культурно-творческой деятельностью. Что ты можешь рассказать об этом направлении?

***ЧП:*** У нас довольно много творческих коллективов:

* [Народный театр «Предместье»](https://www.istu.edu/deyatelnost/molodezhnaya_politika/mp/tsentr_kmivr/tvorcheskie_kollektivy/predmeste)
* [Эстрадно-джазовый ансамбль «ДЖЭМ»](https://www.istu.edu/deyatelnost/molodezhnaya_politika/mp/tsentr_kmivr/tvorcheskie_kollektivy/dzhem)
* [Рок-клуб «ЗаРок»](https://www.istu.edu/deyatelnost/molodezhnaya_politika/mp/tsentr_kmivr/tvorcheskie_kollektivy/rokklub)
* [Народный коллектив вокальный ансамбль «Пой, Friend!»](https://www.istu.edu/deyatelnost/molodezhnaya_politika/mp/tsentr_kmivr/tvorcheskie_kollektivy/poyfriend)
* [Международный Студенческий Клуб](https://www.istu.edu/deyatelnost/molodezhnaya_politika/mp/tsentr_kmivr/tvorcheskie_kollektivy/mezhdunarodnyy_klub)
* [Танцевально-спортивный клуб «Академик». Народный коллектив Ансамбль бального танца «Академик»](https://www.istu.edu/deyatelnost/molodezhnaya_politika/mp/tsentr_kmivr/tvorcheskie_kollektivy/akademik)
* [Студия степа «Чечётка»](https://www.istu.edu/deyatelnost/molodezhnaya_politika/mp/tsentr_kmivr/tvorcheskie_kollektivy/chechyetka)
* [Народный коллектив ансамбль русской песни "Калина"](https://www.istu.edu/deyatelnost/molodezhnaya_politika/mp/tsentr_kmivr/tvorcheskie_kollektivy/kalina)
* [Народный коллектив Школа современной хореографии ШАГИ](https://www.istu.edu/deyatelnost/molodezhnaya_politika/mp/tsentr_kmivr/tvorcheskie_kollektivy/shagi)
* [Народный коллектив Студия этнической перкуссии «Этнобит»](https://www.istu.edu/deyatelnost/molodezhnaya_politika/mp/tsentr_kmivr/tvorcheskie_kollektivy/etnobit)
* [Студенческий педагогический отряд «Флибустьеры»](https://www.istu.edu/deyatelnost/molodezhnaya_politika/mp/tsentr_kmivr/tvorcheskie_kollektivy/flibustery)
* [Студия художественного слова](https://www.istu.edu/deyatelnost/molodezhnaya_politika/mp/tsentr_kmivr/tvorcheskie_kollektivy/studiya_slova)
* [Рэп-клуб](https://www.istu.edu/deyatelnost/molodezhnaya_politika/mp/tsentr_kmivr/tvorcheskie_kollektivy/repklub)
* [Лига КВН ИРНИТУ. Сборная команда КВН «Иркутский Политех»](https://www.istu.edu/deyatelnost/molodezhnaya_politika/mp/tsentr_kmivr/tvorcheskie_kollektivy/kvn)
* [Народный коллектив Студия эстрадного вокала. Эстрадная группа](https://www.istu.edu/deyatelnost/molodezhnaya_politika/mp/tsentr_kmivr/tvorcheskie_kollektivy/studiya_vokala)
* [Студия пантомимы и пластической импровизации «Арт-графика»](https://www.istu.edu/deyatelnost/molodezhnaya_politika/mp/tsentr_kmivr/tvorcheskie_kollektivy/artgrafika)
* Творческое объединение «LUMOS»

***Игрок:*** Спасибо! Пожалуй начну с изучения вокальных коллективов.

Игрок выходит из А-107 и направляется в актовый зал.

Когда игрок зайдет в актовый зал и подойдет к руководителю хора, начнется мини-игра.

**Мини-игра:** играет музыка, на экране 3 зоны: белая, зеленая, белая. Сверху начинают падать «кнопки», на которых указаны клавиши клавиатуры (пробел, стрелки влево, вправо, наверх, вниз). Необходимо дождаться, когда «кнопка» попадет в зеленую зону и нажать соответствующую клавишу. Не допускается нажимать на клавишу в белой зоне. Продолжительность игры равна продолжительности мелодии. Для прохождения допускается 3 ошибки. Если ошибок больше – либо заново, либо игрок уходит домой и не получает достижение.

После прохождения мини-игры преподаватель хора благодарит всех за работу и отпускает домой.

ЕСЛИ ВЫБРАНО ДРУГОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ПУНКТЕ 3

Спортивная деятельность (пункт 4)

***Игрок:*** Спорт – звучит здорово! Наверное, его.

***ЧП:*** Тогда тебе нужно обратиться к преподавателям физкультуры, аудитория А-313.

Учебная деятельность (пункт 7)

***Игрок:*** Я считаю, учебная деятельность является основной, ей и займусь.

***ЧП:*** В нашем вузе много мероприятий, связанных с учебной деятельностью. Подробнее можешь изучить на стенде и выбрать подходящее.

Игрок выходит из профкома и бежит к информационному стенду.

Общественная деятельность (пункт 5)

***Игрок:*** Учеба учебой, но и общественной жизнью нужно заниматься.

***ЧП:*** Отличный выбор!

Научно-исследовательская деятельность (пункт 6)

***Игрок:*** Могу ли я заниматься наукой?

***ЧП:*** Конечно, да! Наш исследовательский университет имеет множество научных направлений, которыми ты можешь заняться, даже обучаясь по другому направлению. И совсем не важно, сколько тебе лет, где ты обучаешься, важно - твое желание познавать и исследовать.

**4 Спортивное мероприятие**

\*Студенту предлагается список направлений, возможно данное направление выбрано первым, возможно последним, возможно посередине. Текст сценария написан таким образом, чтобы подходил для любой ситуации\*

**Зеленый текст приводится в том случае, если данное направление было выбрано не во время разговора с ЧП из пункта 3.**

***Игрок:*** Я слышал, в ИРНИТУ хорошо развита спортивная деятельность, стоит узнать об этом подробнее.

Игрок идет к преподавателям физкультуры, в аудиторию А-313. Стук в дверь. В кабинете сидят преподаватели.

***Игрок:*** Здравствуйте. Я бы хотел более подробно ознакомиться со спортивной деятельностью в нашем вузе.

***Преподаватель:*** Здравствуйте. Я могу Вам рассказать про наш спортивный клуб, спортивные объекты и базы отдыха.

В течение всего учебного года на спортивных площадках нашего университета проводятся студенческие соревнования.

В сентябре-октябре проходит отбор студентов 1 курса для формирования сборных команд университета и зачисления в спортивные секции. Для этого спортивным клубом проводятся соревнования на [**Кубок первокурсника**](https://www.istu.edu/deyatelnost/sport/sportivnyy_klub/kubok_pervokursnika) по различным видам спорта.

С октября по май проходят соревнования в зачет [**студенческой Спартакиады**](https://www.istu.edu/deyatelnost/sport/sportivnyy_klub/spartakiada) по самым популярным видам спорта. В течение всего сезона команды среди юношей и девушек соревнуются за право быть самым спортивным институтом ИРНИТУ. В соревнованиях, проходящих в рамках Спартакиады, традиционно принимают участие более 1500 студентов.

Кроме того, в течение всего учебного года, по этим же видам спорта проводятся **Первенства спортивного клуба**.

Спортивным клубом ИРНИТУ ежегодно привлекаются студенты и сотрудники к участию в спортивно-массовых мероприятиях **«Лыжня России»**, **«Кросс Нации»** с традиционно большим количеством участников.

При спортивном клубе организованы [22 сборные команды](https://www.istu.edu/deyatelnost/sport/sportivnyy_klub/cbornye_komandy), в которых тренируются студенты, имеющие спортивные разряды.

Для обеспечения качественной и эффективной спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, университет располагает современными [**спортивными объектами**](https://www.istu.edu/deyatelnost/sport/baza)**:** Лучший в Иркутской области стадион с искусственным газоном, теннисные корты, спортивные площадки на территории студенческого городка с игровыми площадками и комплексами уличных спортивных тренажеров, спортивные залы (зал бокса, зал борьбы, тренажерный зал, игровой зал, спортивные залы в общежитиях студгородка) один из лучших в городе скалодром, ФОК (физкультурно-оздоровительный комплекс) и ФОЦ (физкультурно-оздоровительный центр)..

Также у нас имеется спортивно - оздоровительный лагерь «Политехник». Студенческий оздоровительный лагерь Политехник, расположен на 17 километре Байкальского тракта и занимает площадь более 17 гектар. На территории лагеря расположены спортивные площадки и тренажёры, стадион, столовая на 80 посадочных мест, душевые, баня, летняя площадка на 40 человек, охраняемая автостоянка.

***Игрок:*** Звучит очень здорово! А можно попробовать себя в чем-нибудь?

***Преподаватель:*** Конечно! Давай проверим твою меткость и ловкость.

Игрок и преподаватель заходят в спортзал.

***Преподаватель:*** Перед тобой небольшая полоса препятствий. Тебе нужно пробежать, не сбив ничего, и забросить баскетбольный мяч в кольцо. А потом обратно. (Типа туда бежишь, кидаешь мяч, разворачиваешься, снова бежишь и снова мяч в кольцо).

Игрок выполняет задание.

Преподаватель по завершении: Молодец! Если захочешь вступить в какую-нибудь секцию – будем рады тебя видеть.

**5 Общественная деятельность**

\*Студенту предлагается список направлений, возможно данное направление выбрано первым, возможно последним, возможно посередине. Текст сценария написан таким образом, чтобы подходил для любой ситуации\*

**Зеленый текст приводится в том случае, если данное направление было выбрано не во время разговора с ЧП из пункта 3.**

Игрок встречает в коридоре члена профкома.

***Игрок:*** Здравствуйте. Как хорошо, что я вас встретил, как раз собирался зайти.

***ЧП:*** Привет. По какому вопросу?

***Игрок:*** Да вот, хожу на пары, получаю знания. А так хочется проявить себя в чем-то кроме учебы. Что можете посоветовать?

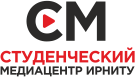
***ЧП:*** В нашем вузе хорошо развита система студенческого самоуправления.

***Игрок:*** Система студенческого самоуправления? Что это?

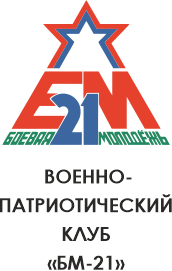
***ЧП:*** Система студенческого самоуправления в вузе представлена Объединенным советом обучающихся (ОСО ИРНИТУ), который объединяет все существующие студенческие объединения. Расскажу кратко о них:

** *Профком студентов ИРНИТУ*

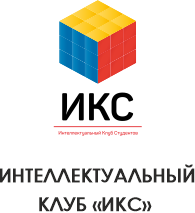
Первичная профсоюзная организация студентов – представительный орган обучающихся, объединяющий 87% студентов и аспирантов университета, ведущий свою деятельность с 1930 года. На сегодняшний день ППОС представляет социально-экономические интересы обучающихся и защищает их права. ППОС является органом студенческого самоуправления вуза, активно развивает существующие студенческие объединения, а также создает новые. Кроме этого, ППОС ведет свою деятельность в следующих направлениях: культурно-массовая работа, спортивная работа, патриотическая работа, воспитательная работа, оздоровительная работа, информационная работа, трудоустройство, благоустройство вуза, создание комфортной среды в вузе. Также в состав ППОС входит 8 профсоюзных бюро.

 *Студенческий медиацентр ИРНИТУ*

Студенческий медиацентр ИРНИТУ ориентирован на различные направления работы: Освещение вузовских мероприятий; обучение актива СМЦ; работа в социальных сетях; проведение собственных мероприятий в сфере реализации фото и видеопроектов; размещение информации на информационных стендах; разработка полиграфической продукции.

 *Военно-патриотический клуб студентов «БМ-21»*

Участники клуба занимаются организацией и проведением военно-патриотических, социальных мероприятий и акций. Для бойцов клуба организованы регулярные тренировки и занятия. Основные направления тренировок клуба: кроссфит и практическая самооборона, экстремальное выживание, основы военного дела.

 *Интеллектуальный клуб студентов «ИКС».*

Традицией в нашем вузе стали чемпионаты по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг» и «Своя игра». Участниками лиг являются команды, состоящие из студентов ИРНИТУ. Команды победителей приглашают участвовать в чемпионатах различных уровней. Благодаря участию в интеллектуальных играх студенты получают дополнительную возможность всестороннего развития, умение действовать в стрессовых ситуациях и работать в команде.

 *Штаб студенческих отрядов*

Штаб студенческих отрядов - объединение студентов, занимающиеся трудоустройством обучающихся в летний период и временное трудоустройство в период обучения.

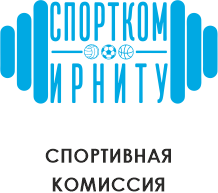
Отряды ИРНИТУ делятся на 5 направлений работы: строительное, педагогическое, путинное, сервисное, экологическое и отряды проводников.

 *Студенческий совет студгородка ИРНИТУ*

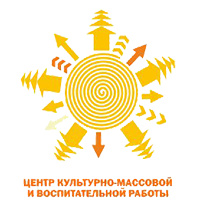
Студенческий совет студгородка ИРНИТУ – студенческий городок ИРНИТУ является крупнейшим студенческим городком в Восточной Сибири. Студенческий совет - это группа активных и неравнодушных студентов, старающихся сделать жизнь в общежитиях комфортной и богатой на события и эмоции.

*Отдел развития научно-исследовательской и предпринимательской деятельности студентов*

Отдел организации научной деятельности молодых ученых и студентов – объединение, занимающееся организацией научной деятельности в вузе. С их инициативы проводятся различные научные конференции, выставки, фестивали, хакатоны и многие другие мероприятия.

*Спортивная комиссия*

Спортивная комиссия – объединения студентов, профессионально занимающихся спортом.

*Студенческие творческие коллективы*

Студенческие творческие коллективы – разножанровые объединения студентов, занимающихся творческой деятельностью. В состав входят такие коллективы как: народный театр «Предместье», школа современной хореографии «Шаги», рок-клуб «ЗаРок», студия степа «Чечётка», клуб КВН, студия этнической перкуссии «Этнобит» и многие другие.

 *Добровольцы ИРНИТУ*

Волонтерское центр - объединение студентов, занимающихся волонтерской деятельностью, включающей в себя широкий спектр помощи различным группам населения.

*Клуб Спортивного Туризма «Кст Ирниту»*

Клуб Спортивного Туризма «Кст Ирниту» - тренировки и походы выходного дня. 2-3 раза в году проводятся длительные спортивные походы. 1-2 раза в году - общеклубные турниры (ноябрь, май).

*Культурно-массовая комиссия*

Культурно-массовая комиссия — это сплоченная команда продвинутых организаторов, проводящих мероприятия для всех студентов ИРНИТУ.

*Институт Наставничества*

Главная задача объединения - адаптация первокурсников, повышение активности и информированности студентов, вовлечение их в деятельность университета.

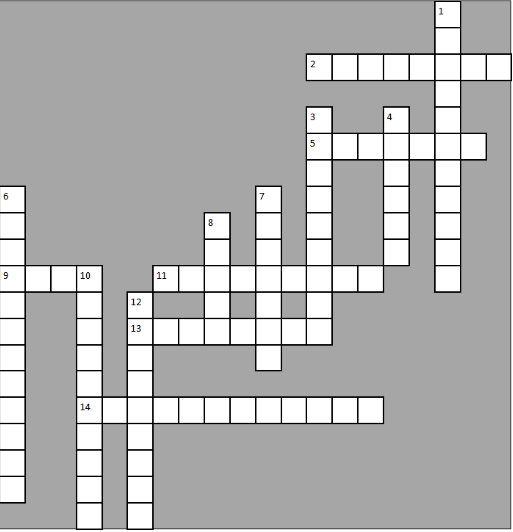
*Студенческий добровольный спасательный отряд «ПолиСпас»*

Студенческий добровольный спасательный отряд «ПолиСпас – общественное объединение студентов по интересам, целями которого являются формирование отношения к личной и коллективной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях. Курсанты отряда участвуют учениях и тренировках, проводимых университетом, проходят обучение по программе «Первоначальной подготовке спасателей», принимают участие в локализации и ликвидации чрезвычайных, кризисных ситуаций и пожаров.

***Игрок:*** Как много всего! Пожалуй, сначала я попробую себя в «Добровольцах ИРНИТУ».

***ЧП:*** Отличное решение. Давай проверим, насколько ты знаешь, что такое волонтерство.

Игроку необходимо разгадать кроссворд.



**По горизонтали**

**2**. Наука об отношениях растительных и животных организмов друг к другу и к окружающей их среде. **5**. Совместная с кем-нибудь деятельность, сотрудничество в чём-нибудь. **9**. Целесообразная деятельность человека, направленная на создание с помощью орудий производства материальных и духовных ценностей. **11**. Лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделённое совокупностью прав и обязанностей. **13**. Тот, кто помогает кому-нибудь в чём-нибудь. **14**. Помощь друг другу.

**По вертикали**

**1**. Общественное объединение или государственное учреждение. **3**. Добровольная коллективная безвозмездная для каждого отдельного участника работа в один из субботних дней или в другое нерабочее время. **4**. Действие, приносящее пользу, помощь другому. **6**. Занятия, труд. **7**. Учащийся высшего учебного заведения (университета, института, консерватории) **8**. Добро, благополучие. **10**. Тот, кто добровольно взял на себя какую-нибудь работу. **12**. Специалист по спасательным работам.

**Ответы**

**По горизонтали:** 2. Экология. 5. Участие. 9. Труд. 11. Гражданин. 13. Помощник. 14. Взаимопомощь.

**По вертикали:** 1. Организация. 3. Субботник. 4. Услуга. 6. Деятельность. 7. Студент. 8. Благо. 10. Доброволец. 12. Спасатель.

После прохождения кроссворда:

***ЧП:*** Твои знания впечатляют!

**6 Научно-исследовательская деятельность**

\*Студенту предлагается список направлений, возможно данное направление выбрано первым, возможно последним, возможно посередине. Текст сценария написан таким образом, чтобы подходил для любой ситуации\*

**Зеленый текст приводится в том случае, если данное направление было выбрано не во время разговора с ЧП из пункта 3.**

Игрок заходит в точку кипения.

***Игрок:*** Здравствуйте. Меня интересует направление научно-исследовательской деятельности. К кому я могу обратиться?

***Преподаватель:*** Здравствуйте. По какому вопросу?

***Игрок:*** Могу ли я заниматься наукой?

***Преподаватель:*** Конечно, да! Наш исследовательский университет имеет множество научных направлений, которыми ты можешь заняться, даже обучаясь по другому направлению. И совсем не важно, сколько тебе лет, где ты обучаешься, важно - твое желание познавать и исследовать.

***Игрок:*** Что это мне даёт?

***Преподаватель:*** Благодаря науке, ты сможешь стать изобретателем как Илон Маск, а может ты совершишь прорыв в квантовой теории или откроешь машину времени, а если нет, то ты точно станешь высококвалифицированным специалистом, который будет востребован в самых крупных компаниях мира. Ведь в любой компании всегда требуется человек с гибким мышлением, с новаторскими идеями и глубокими знаниями, что и даст тебе наука. Так же наука даёт стабильность и независимость, ведь благодаря твоим идеям и проектам, ты сможешь ездить в командировки и представлять свои исследования на Всероссийских и Международных мероприятиях, общаться с интересными людьми, создавать команду единомышленников, получать большие стипендии и быть гордостью университета. Ну а если у тебя появится уникальная идея, то есть возможность получить грант на ее реализацию. Но на самом деле, она даст тебе еще больше, чем ты думаешь!

***Игрок:*** Звучит очень здорово! Что для этого нужно делать?

***Преподаватель:*** Нужно интересоваться, искать свою тему, общаться с руководителями и наставниками, писать статьи, работать в лаборатории, участвовать в мероприятиях, в общем, не сидеть на месте, ведь это тебе даст множество возможностей.

***Игрок:*** С чего я могу начать?

***Преподаватель:*** Все просто, запишись на собеседование, где тебе подробнее расскажут о всех возможностях, помогут выстроить твою индивидуальную траекторию развития. Либо можешь принять участие в мероприятиях, где постепенно сможешь влиться в это движение.

***Игрок:*** Спасибо большое за информацию!

***Преподаватель:*** Хочешь попробовать себя в написании статьи? Вот тебе **задание**: Среди букв найди тему статьи, а потом расположи части научной статьи в правильном порядке.

**7 Учебная деятельность**

\*Студенту предлагается список направлений, возможно данное направление выбрано первым, возможно последним, возможно посередине. Текст сценария написан таким образом, чтобы подходил для любой ситуации\*

**Текст объявления:** «Умеешь кодить? Или верстать сайты? А может, ты любишь руководить? Тогда тебе стоит попробовать себя в нашем хакатоне по веб-разработке. Бесценный опыт и призы победителям! Для получения подробной информации обращаться в В-107 к Аршинскому В.Л.»

***Игрок:*** Хмм, а что такое хакатон? Тут сказано: «Для получения подробной информации обращаться в В-107 к Аршинскому В.Л.». Думаю, стоит зайти и спросить.

Игрок бежит до аудитории. Заходит.

***Игрок:*** Здравствуйте. Могу я поговорить с Аршинским В.Л.?

***Вадим Леонидович (ВЛ):*** Добрый день. Чем могу помочь?

***Игрок:*** Я увидел объявление о хакатоне, но я ни разу не участвовал и даже не знаю, что это такое.

***ВЛ:*** Хакатон — это событие, на котором команда людей сообща решают какую-то проблему за ограниченное время, соревнуясь между собой. Центр программной инженерии ИРНИТУ проводит Межвузовский хакатон по веб-разработке, в котором могут принять участие студенты из разных вузов. Также участие в хакатонах дает баллы, которые помогут тебе получить рейтинговую стипендию.

***Игрок:*** Звучит заманчиво. Думаю, стоит попробовать.

***ВЛ:*** Не забывай, тебе нужна команда.

***Игрок:*** Я понял, спасибо.

Игроку необходимо найти нескольких студентов и прийти в Точку кипения.

Придя с командой в Точку кипения игрок видит Аршинского В.Л, Каташевцева М.Д. и других студентов.

Необходимо подойти к кому-то из преподавателей и получить задание.

**Задание:** Чтобы создавать свой сайт, нужно уметь пользоваться тегами HTML и CSS. Принять?

После нажатия кнопки Да – начинается мини-игра.

**Мини-игра:** перед игроком 3 полосы движения. На них расположены теги, относящиеся к HTML и CSS, а также рандомные буквы и символы. Игроку нужно бежать и собирать нужные теги.

Игроку допускается совершить 3 ошибки.

Если были допущены ошибки – игрок принял участие в хакатоне.

***МД:*** Спасибо за участие в межвузовском хакатоне по веб-разработке.

Задание пройдено без ошибок – победитель.

***МД:*** Поздравляю, ты и твоя команда стали победителями межвузовского хакатона по веб-разработке.

**8 Выпускной вечер**

После получения диплома игрок выходит из актового зала, экран темнеет и появляется выбор "Вы хотите пойти на выпускной вечер?".

При выборе варианта «Да» - экран затемняется, настаёт вечер, а игрок появляется в костюме в фойе около лестницы в актовый зал. Он может подняться и зайти в актовый зал, где расположены стенды. На стендах игрок может изучить статистику своего прохождения: оценки по предметам, пройденные активности, полученные компетенции и достижения.

Когда игрок выйдет из актового зала - экран затемняется, появляются титры и меланхоличная музыка. После них он появляется на улице.

Смотря на здание ИРНИТУ игрок произносит следующие слова:

Игрок: Спасибо, благодаря тебе я многое узнал. Думаю, я готов к следующему шагу в своей жизни.

**\*Конец\***

При выборе варианта «Нет» - начинается грустная музыка, он медленно идёт по тёмному коридору, а на экране появляются титры. Когда коридор заканчивается - игрок появляется на улице.

Смотря на здание ИРНИТУ игрок произносит следующие слова:

Игрок: Спасибо, благодаря тебе я многое узнал. Думаю, я готов к следующему шагу в своей жизни.

**\*Конец\***